

## INDICE

<b>PRESENTAZIONE</b>	<b>1</b>
1.1 Un contesto formativo che valorizza le diverse lingue	4
1.2 Un contesto di vita e di apprendimento che valorizza le potenzialità individuali e realizza autentica inclusione	5
1.3 La comunità professionale	5
1.4 Le famiglie e le risorse del territorio	5
1.5 Una didattica attiva, laboratoriale e supportata dalle tecnologie	6
1.6 La continuità	6
2.0 Le informazioni dal Rapporto di Autovalutazione	12
3.0 La progettazione curricolare, extracurricolare ed educativa	14
<b>LA SCUOLA DELL'INFANZIA</b>	<b>31</b>
3.1. La progettazione curricolare, extracurricolare ed educativa	32
3.1.1. Presentazione	32
3.1.2. Le finalità educative della scuola dell'infanzia	33
3.1.3. La nostra offerta educativa	33
3.1.4. I campi di esperienza	34
3.1.5. Organizzazione	35
3.1.5.1. La scuola dell'infanzia di Vipiteno	35
3.1.5.2. Criteri per la formazione delle sezioni	36
3.1.5.3. La scuola dell'infanzia di Colle Isarco	37
3.1.5.4. La scuola dell'infanzia di Brennero	38
<b>LA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>39</b>
3.2. La progettazione curricolare, extracurricolare ed educativa	40
3.2.1. Presentazione	40
3.2.2. Articolazione del primo ciclo di istruzione (DGP n. 1928 del 27 luglio 2009)	40
3.2.3. Tempo scuola	40
3.2.4. Orario settimanale e sua articolazione	41
3.2.5. Criteri per la formazione delle classi prime	42

<b>3.2.6.</b>	<b>Le attività facoltative opzionali (AFO) nella scuola primaria di Vipiteno</b>	<b>43</b>
<b>3.2.7.</b>	<b>Le caratteristiche dei plessi</b>	<b>43</b>
<b>3.2.8.</b>	<b>. I traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria</b>	<b>44</b>
<b>LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</b>		<b>50</b>
<b>3.3.</b>	<b>La progettazione curricolare, extracurricolare ed educativa</b>	<b>52</b>
<b>3.3.1.</b>	<b>Presentazione</b>	<b>52</b>
<b>3.3.2.</b>	<b>Articolazione del primo ciclo di istruzione (DGP n. 1928 del 27 luglio 2009)</b>	<b>52</b>
<b>3.3.3.</b>	<b>Tempo scuola</b>	<b>52</b>
<b>3.3.4.</b>	<b>Orario settimanale per disciplina</b>	<b>53</b>
<b>3.3.5.</b>	<b>Articolazione dell'orario settimanale</b>	<b>53</b>
<b>3.3.6.</b>	<b>Le attività facoltative opzionali (AFO)</b>	<b>54</b>
<b>3.3.7.</b>	<b>I traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di I grado</b>	<b>55</b>
<b>STRUTTURA ORGANIZZATIVA</b>		<b>63</b>
<b>4.0.</b>	<b>L'ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO</b>	<b>64</b>
<b>4.1</b>	<b>Lo staff di dirigenza</b>	<b>64</b>
<b>4.2</b>	<b>Lo staff di segreteria</b>	<b>64</b>
<b>4.3</b>	<b>Le funzioni strumentali</b>	<b>65</b>
<b>4.4</b>	<b>I gruppi di lavoro</b>	<b>66</b>
<b>4.5</b>	<b>Le/i docenti incaricate/i</b>	<b>67</b>
<b>4.6</b>	<b>Le/i docenti coordinatrici/ori della SSI</b>	<b>69</b>
<b>4.6.1.</b>	<b>Competenze e funzioni delle/i docenti coordinatrici/ori della SSI</b>	<b>69</b>
<b>4.6.2.</b>	<b>Competenze e funzioni della docente fiduciaria e dei referenti di livello</b>	<b>70</b>
<b>5.0</b>	<b>La biblioteca</b>	<b>74</b>
<b>PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE</b>		<b>76</b>