

INDICE

PRESENTAZIONE	1
1.1 Un contesto formativo che valorizza le diverse lingue	4
1.2 Un contesto di vita e di apprendimento che valorizza le potenzialità individuali e realizza autentica inclusione	5
1.3 La comunità professionale	5
1.4 Le famiglie e le risorse del territorio	5
1.5 Una didattica attiva, laboratoriale e supportata dalle tecnologie	6
1.6 La continuità	6
2.0 Le informazioni dal Rapporto di Autovalutazione	12
3.0 La progettazione curricolare, extracurricolare ed educativa	14
LA SCUOLA DELL'INFANZIA	31
3.1. La progettazione curricolare, extracurricolare ed educativa	32
3.1.1. Presentazione	32
3.1.2. Le finalità educative della scuola dell'infanzia	33
3.1.3. La nostra offerta educativa	33
3.1.4. I campi di esperienza	34
3.1.5. Organizzazione	35
3.1.5.1. La scuola dell'infanzia di Vipiteno	35
3.1.5.2. Criteri per la formazione delle sezioni	36
3.1.5.3. La scuola dell'infanzia di Colle Isarco	37
3.1.5.4. La scuola dell'infanzia di Brennero	38
LA SCUOLA PRIMARIA	39
3.2. La progettazione curricolare, extracurricolare ed educativa	40
3.2.1. Presentazione	40
3.2.2. Articolazione del primo ciclo di istruzione (DGP n. 1928 del 27 luglio 2009)	40
3.2.3. Tempo scuola	40
3.2.4. Orario settimanale e sua articolazione	41
3.2.5. Criteri per la formazione delle classi prime	42

3.2.6.	Le attività facoltative opzionali (AFO) nella scuola primaria di Vipiteno	43
3.2.7.	Le caratteristiche dei plessi	43
3.2.8.	. I traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria	44
LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO		50
3.3.	La progettazione curricolare, extracurricolare ed educativa	52
3.3.1.	Presentazione	52
3.3.2.	Articolazione del primo ciclo di istruzione (DGP n. 1928 del 27 luglio 2009)	52
3.3.3.	Tempo scuola	52
3.3.4.	Orario settimanale per disciplina	53
3.3.5.	Articolazione dell'orario settimanale	53
3.3.6.	Le attività facoltative opzionali (AFO)	54
3.3.7.	I traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria di I grado	55
STRUTTURA ORGANIZZATIVA		63
4.0.	L'ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO	64
4.1	Lo staff di dirigenza	64
4.2	Lo staff di segreteria	64
4.3	Le funzioni strumentali	65
4.4	I gruppi di lavoro	66
4.5	Le/i docenti incaricate/i	67
4.6	Le/i docenti coordinatrici/ori della SSI	69
4.6.1.	Competenze e funzioni delle/i docenti coordinatrici/ori della SSI	69
4.6.2.	Competenze e funzioni della docente fiduciaria e dei referenti di livello	70
5.0	La biblioteca	74
PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE		76