

**Deliberazione del Consiglio d'Istituto
n. 13 del 05.10.2022****Oggetto: Approvazione integrazioni regolamento d'Istituto**

Nell'anno duemilaventidue addì 05 del mese di ottobre (mercoledì) alle ore 17:15 presso Piazza Alexander Langer, 2 convocato dalla Presidente, con avvisi regolarmente recapitati ai componenti, si è riunito il Consiglio d'Istituto con l'intervento dei Signori:

N.	COGNOME E NOME		PRESENTI	ASSENTI
1	DE BETTIN Stefania	Rappresentante genitori		X
2	FALCONE Maria Miriam	Rappresentante genitori	X	
3	MATALUNA Stefania	Rappresentante genitori	X	
4	MINEO Anna Maria	Rappresentante genitori		X
5	MORABITO Alexandra	Rappresentante genitori		X
6	VETRÓ Fabio	Rappresentante genitori		X
7	CHIRIACÓ Anna Katia	Rappresentante dei docenti	X	
8	CLARIZIA Nadia	Rappresentante dei docenti	X	
9	D'ERRICO Angelo	Rappresentante dei docenti	X	
10	GARZONE Maddalena	Rappresentante dei docenti	X	
11	IACONIS Artemisia I.	Rappresentante dei docenti	X	
12	SULSER Christoph	Rappr. Docenti di 2° Lingua	X	
13	DIANO Rosario	Segretario scolastico	X	
14	LAURIA Raffaella	Dirigente scolastica	X	

Funge da segretario il Signor Rosario Diano.

La Presidente, constatato legale il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta e invita il Consiglio a discutere e deliberare in merito all'oggetto su indicato.

19 OTT. 2022

PROT. N. 1887/3204

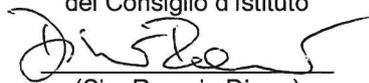
Il Consiglio d'Istituto,

- vista la legge provinciale del 18.10.1995 n. 20 sugli organi collegiali delle istituzioni scolastiche e successive modifiche;
- vista la legge provinciale del 29.06.2000 n. 12 sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- visto il Regolamento di Istituto interno;
- viste le deliberazioni del Collegio docenti del 04.10.2022 inerenti i criteri generali per le assegnazioni dei docenti alle sezioni/classi e alla formazione delle sezioni/classi delle scuole dell'infanzia, le scuole primarie e la scuola secondaria I grado;
- sentite le spiegazioni della Dirigente scolastica

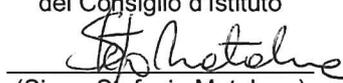
d e l i b e r a
a voti unanimi legalmente espressi

di approvare le integrazioni del regolamento d'Istituto (allegati alla presente delibera).

IL SEGRETARIO
del Consiglio d'Istituto


(Sig. Rosario Diano)

LA PRESIDENTE
del Consiglio d'Istituto


(Sig.ra Stefania Mataluna)

Per copia conforme all'originale:

li

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Raffaella Lauria



Vipiteno, 01.09.2022

Al personale docente dell'IPC Alta Val d'Isarco Vipiteno

Ai Collaboratori all'integrazione

Agli Educatori

Al sito WEB

Oggetto: DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI SULLA PROPOSTA DEI CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE SEZIONI DELLA SCUOLA INFANZIA E ALLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il D.Lgs. n. 297/1994 – art. 10, comma 4 le cui disposizioni vanno raccordate con i poteri che discendono dalla qualifica dirigenziale attribuita al capo di istituto dal D.Lgs. 165/2001 così come modificato e integrato dal D.Lgs. 150/2009;

VISTO il D. Lgs. n. 165/2001 – art. 25

VISTO il D. Lgs. n. 59/2004 – art. 7, comma 7

VISTO il D. Lgs. n. 150/2009 – art. 34

VISTA la L. 107/2015 c.79

VISTA la nota MIUR n. 2582/2016

VISTO il punto 8. dell'o.d.g. della seduta del Collegio dei docenti del 01.09.2022

SENTITA la proposta della Dirigente Scolastica

DELIBERA all'unanimità

nella seduta del 01.09.2022, la seguente proposta afferente all'individuazione dei criteri per l'assegnazione dei docenti alle sezioni della scuola dell'infanzia, e alle classi dei plessi della scuola primaria e secondaria di I grado

Rientra nelle competenze del Dirigente scolastico assegnare i docenti alle sezioni, classi e ai plessi valutando le varie situazioni e decidendo in merito a esse.

- Alle classi dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile
- Particolare attenzione all'assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovino alunni con bisogni educativi speciali.
- In tutte le classi e le sezioni dell'infanzia dovrà comunque essere assicurata, per quanto possibile, la continuità di almeno un docente
- Garanzia, per quanto possibile della continuità didattica che potrebbe essere interrotta per problemi organizzativi accertati nel corso dell'a.s. precedente e/o a conclusione di un ciclo
- Valorizzazione delle competenze professionali per la realizzazione degli obiettivi prefissati nel PTOF
- Riconoscimento delle positive relazioni e della capacità d'intesa tra i docenti, come condizione per una loro assegnazione al medesimo team
- Necessità di sanare eventuali conflitti di team e/o ambientali



- Rispetto del principio dell'avvicendamento come garanzia di rotazione nel tempo dei docenti, della presenza di più figure adulte di riferimento per gli alunni, della fruizione di diversificate metodologie e modalità relazionali
- Per gli insegnanti di lettere della SSI, assegnazione da 2 a 4 classi, con divisione delle varie discipline, seguendo un criterio di rotazione tra i vari anni
- Va evitata per quanto possibile l'assegnazione a classi in cui siano iscritti parenti o affini

ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO

Anche per l'assegnazione dei docenti di sostegno saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, e precisamente:

- Favorire la continuità didattica
- Assegnare gli insegnanti con titoli di specializzazione al sostegno alle classi in cui sono inseriti alunni con particolari e complessi profili

Si precisa che devono restare salvi:

- L'obiettivo essenziale di realizzare il miglior impiego possibile delle competenze dei docenti
- I criteri pedagogici-didattici che non devono essere anteposti alle problematiche organizzative, salvo situazioni di incompatibilità
- In presenza di motivi connessi alle esigenze del servizio, la Dirigente scolastica può, dandone preventiva notizia ai docenti interessati, disporre la mobilità dei docenti fra plessi diversi
- La discrezionalità della Dirigente scolastica che in casi particolari e documentati può discostarsi da tali criteri, dandone precisa motivazione

Vipiteno, 01.09.2022

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Raffaella Lauria

Firmato digitalmente da: Raffaella Lauria
Data: 19/09/2022 12:50:06

Papierausdruck für Bürgerinnen und Bürger ohne digitales Domizil

(Artikel 3-bis Absätze 4-bis, 4-ter und 4-quater des gesetzesvertretenden Dekretes vom 7. März 2005, Nr. 82)

Dieser Papierausdruck stammt vom Originaldokument in elektronischer Form, das von der unterfertigten Verwaltung gemäß den geltenden Rechtsvorschriften erstellt wurde und bei dieser erhältlich ist.

Der Papierausdruck erfüllt sämtliche Pflichten hinsichtlich der Verwahrung und Vorlage von Dokumenten gemäß den geltenden Bestimmungen.

Das elektronische Originaldokument wurde mit folgenden digitalen Signaturzertifikaten unterzeichnet:

Name und Nachname / nome e cognome: RAFFAELLA LAURIA

Steuernummer / codice fiscale: TINIT-LRARFL73C42I426B

certification authority: InfoCert Qualified Electronic Signature CA 3

Seriennummer / numero di serie: b9b030

unterzeichnet am / sottoscritto il: 19.09.2022

*(Die Unterschrift der verantwortlichen Person wird auf dem Papierausdruck durch Angabe des Namens gemäß Artikel 3 Absatz 2 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 12. Februar 1993, Nr. 39, ersetzt)

Am 19.09.2022 erstellte Ausfertigung

Copia cartacea per cittadine e cittadini privi di domicilio digitale

(articolo 3-bis, commi 4-bis, 4-ter e 4-quater del decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82)

La presente copia cartacea è tratta dal documento informatico originale, predisposto dall'Amministrazione scrivente in conformità alla normativa vigente e disponibile presso la stessa.

La stampa del presente documento soddisfa gli obblighi di conservazione e di esibizione dei documenti previsti dalla legislazione vigente.

Il documento informatico originale è stato sottoscritto con i seguenti certificati di firma digitale:

*(firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 12 febbraio 1993, n. 39)

Copia prodotta in data 19.09.2022



Vipiteno, 01.09.2022

Al personale docente dell'IPC Alta Val d'Isarco Vipiteno

Ai Collaboratori all'integrazione

Agli Educatori

Al sito WEB

Oggetto: DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI SULLA PROPOSTA DEI CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA INFANZIA E DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il punto 9 dell'o.d.g. della seduta del Collegio dei docenti del 01.09.2022

SENTITA la proposta della Dirigente Scolastica

DELIBERA all'unanimità

nella seduta del 01.09.2022, la seguente proposta afferente all'individuazione dei criteri per l'assegnazione dei docenti alle sezioni/classi della scuola dell'infanzia, dei plessi della scuola primaria e secondaria di I

ISCRIZIONE ALUNNI E FORMAZIONE DELLE CLASSI (DPR n. 81/2009)

Criteri di assegnazione degli alunni alle classi

La formazione delle classi è ispirata in primo luogo a criteri pedagogici-didattici che non devono, in nessun caso, essere sacrificati o postposti a esigenze e bisogni organizzativi eccettuate situazioni di incompatibilità

Nel corso dei primi 2 mesi di attività didattica, in caso di situazioni particolarmente complesse, la Dirigente scolastica può effettuare spostamenti di bambini o alunni rispettivamente da una sezione o da una classe a un'altra

Le iscrizioni alle sezioni o classi a anno scolastico iniziato sono disposte dalla Dirigente scolastica sentito il parere dei docenti della sezione o classe di destinazione

(1) Scuola dell'infanzia

Nell'assegnazione dei bambini/e alle sezioni, si tiene conto dei seguenti criteri e procedure:

- Bilanciamento bambini e bambine per genere e numero
- Eterogeneità di competenze
- Ripartizione equilibrata in base all'età (tre, quattro, cinque anni) e alla madre lingua
- Gli alunni tutelati da L.104/92 e alunni con BES sono assegnati alle sezioni dalla Dirigente scolastica prevedendo, se possibile, la distribuzione in sezioni diverse, tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza e tenendo in considerazione il parere degli insegnanti e operatori ASL e/o dei servizi sociali che hanno in carico il/la bambino/a



- Inserimento dei gemelli in sezioni diverse, sentito il parere dei genitori
- Eventuale richiesta di abbinamento da parte della famiglia.

(2) Scuola Primaria

Nella formazione delle classi parallele si tiene conto dei seguenti criteri e procedure:

- Bilanciamento tra alunni e alunne per genere e numero
- Eterogeneità delle competenze
- Ripartizione equilibrata degli alunni in relazione alla madrelingua
- Equa ripartizione degli studenti stranieri, di alunni con disabilità, DSA e con BES
- Indicazioni/valutazioni e osservazioni degli insegnanti della scuola dell'infanzia relativamente alle competenze acquisite negli apprendimenti, nella socializzazione e nelle relazioni, con particolare attenzione agli abbinamenti sconsigliati
- Mantenimento all'interno del gruppo di almeno un compagno proveniente dalla stessa scuola dell'infanzia, se possibile, fermi restando i criteri precedenti
- Gli alunni tutelati da L.104/92 e alunni sono assegnati alle sezioni dalla Dirigente scolastica prevedendo, se possibile, la distribuzione in sezioni diverse, tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza e tenendo in considerazione il parere degli insegnanti e operatori ASL e/o dei servizi sociali che hanno in carico l'alunno/a
- Biografia linguistica compilata dai genitori
- Gli alunni stranieri non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione verranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica o a una classe diversa previo accertamento di competenze, abilità e livello degli apprendimenti e/o tenendo in considerazione il percorso di studio realizzato nel Paese di origine
- Inserimento dei gemelli in sezioni diverse, sentito il parere dei genitori
- Eventuale richiesta di abbinamento da parte della famiglia

(3) Scuola secondaria di I grado

Nella formazione delle classi parallele si tiene conto dei seguenti criteri e procedure:

- Bilanciamento tra alunni e alunne per genere e numero
- Eterogeneità delle competenze
- Ripartizione equilibrata degli alunni in relazione alla madrelingua
- Equa ripartizione degli studenti stranieri, di alunni con disabilità, DSA e con BES
- Gli alunni tutelati da L.104/92 e alunni sono assegnati alle sezioni dalla Dirigente scolastica prevedendo, se possibile, la distribuzione in sezioni diverse, tenendo presente le criticità dell'eventuale gruppo di appartenenza e tenendo in considerazione il parere degli insegnanti e operatori ASL e/o dei servizi sociali che hanno in carico l'alunno/a
- Mantenimento del corso di provenienza per gli alunni che ripetono la classe, se non si ravvedono situazioni di incompatibilità
- Indicazioni/valutazioni e osservazioni degli insegnanti della scuola primaria relativamente alle competenze acquisite negli apprendimenti, nella socializzazione e nelle relazioni, con particolare attenzione agli abbinamenti sconsigliati
- Gli alunni stranieri non alfabetizzati o in via di alfabetizzazione verranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica o a una classe diversa previo accertamento di competenze, abilità e livello degli apprendimenti e/o tenendo in considerazione il percorso di studio realizzato nel Paese di origine
- Biografia linguistica compilata dai genitori
- Inserimento dei gemelli in sezioni diverse, sentito il parere dei genitori



- Mantenere all'interno del gruppo almeno un compagno proveniente dalla stessa classe quinta della scuola primaria frequentata, se possibile, e fermi restando i criteri precedenti
 - Eventuale richiesta di abbinamento da parte della famiglia.
- (4) In casi eccezionali, su domanda scritta e motivata da parte dei genitori dell'alunno interessato (ovvero dell'alunno, se maggiorenne), la Dirigente scolastica, valutate le motivazioni e compatibilmente alle disposizioni normative, può consentire il passaggio da una classe a un'altra, prendendo in considerazione anche le richieste per incompatibilità
- (5) La Dirigente scolastica, qualora lo ritenga opportuno, sente il parere del consiglio di classe di destinazione

Vipiteno, 01.09.2022

**La Dirigente scolastica
Prof.ssa Raffaella Lauria**

Firmato digitalmente da: Raffaella Lauria
Data: 19/09/2022 12:25:13

Papierausdruck für Bürgerinnen und Bürger ohne digitales Domizil

(Artikel 3-bis Absätze 4-bis, 4-ter und 4-quater des
gesetzesvertretenden Dekretes vom 7. März 2005, Nr. 82)

Dieser Papierausdruck stammt vom Originaldokument in elektronischer Form, das von der unterfertigten Verwaltung gemäß den geltenden Rechtsvorschriften erstellt wurde und bei dieser erhältlich ist.

Der Papierausdruck erfüllt sämtliche Pflichten hinsichtlich der Verwahrung und Vorlage von Dokumenten gemäß den geltenden Bestimmungen.

Das elektronische Originaldokument wurde mit folgenden digitalen Signaturzertifikaten unterzeichnet:

Name und Nachname / nome e cognome: RAFFAELLA LAURIA
Steuernummer / codice fiscale: TINIT-LRARFL73C42I426B
certification authority: InfoCert Qualified Electronic Signature CA 3
Seriennummer / numero di serie: b9b030
unterzeichnet am / sottoscritto il: 19.09.2022

*(Die Unterschrift der verantwortlichen Person wird auf dem Papierausdruck durch Angabe des Namens gemäß Artikel 3 Absatz 2 des gesetzesvertretenden Dekretes vom 12. Februar 1993, Nr. 39, ersetzt)

Am 19.09.2022 erstellte Ausfertigung

Copia cartacea per cittadine e cittadini privi di domicilio digitale

(articolo 3-bis, commi 4-bis, 4-ter e 4-quater del decreto
legislativo 7 marzo 2005, n. 82)

La presente copia cartacea è tratta dal documento informatico originale, predisposto dall'Amministrazione scrivente in conformità alla normativa vigente e disponibile presso la stessa.

La stampa del presente documento soddisfa gli obblighi di conservazione e di esibizione dei documenti previsti dalla legislazione vigente.

Il documento informatico originale è stato sottoscritto con i seguenti certificati di firma digitale:

*(firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del decreto legislativo 12 febbraio 1993, n. 39)

Copia prodotta in data 19.09.2022