



Regolamento disciplinare

Scuola secondaria di I e II grado

Alle studentesse e agli studenti, così come a tutto il personale scolastico del nostro Istituto, si richiede considerare le seguenti indicazioni relative al comportamento da tenere a scuola, durante tutte le attività scolastiche e nei confronti delle persone e dell'istituzione scolastica stessa:

a) correttezza nel comportamento

Il comportamento deve essere improntato alle regole del **rispetto verso se stessi e gli altri**, della **convivenza** e della **funzionalità della scuola**.

Non si accettano:

- **manifestazioni di razzismo, intolleranza o nazionalismo;**
- **forme di violenza ed espressioni volgari o canzonatorie, insulti e affermazioni umilianti** nei riguardi di compagne/i, docenti, personale non docente, **sia verbali, sia espresse attraverso canali quali i social media e ambienti digitali**, in tutti i casi in cui questi comportamenti abbiano ripercussioni sull'ambiente scolastico;
- **turpiloquio;**
- **azioni di disturbo delle lezioni;**
- **mancanza di rispetto dei locali e delle attrezzature della scuola;**
- **uscite dall'aula in orario di lezione senza il permesso della/del docente.**

L'**uso del cellulare non è consentito** durante tutte le attività scolastiche, salvo utilizzo concordato con la/il docente. I telefoni usati impropriamente vengono ritirati dalla/dal docente e trattenuti in Presidenza, dove verranno riconsegnati alle/i proprietarie/i al termine delle attività didattiche. Per l'utilizzo degli strumenti multimediali si rimanda al Protocollo specifico (PUAM).

Se lo studente rifiuta di consegnare il cellulare, la/il docente prende nota dell'accaduto sul registro di classe. **Si ricorda che l'uso improprio del telefono è in ogni caso considerato una mancanza di rispetto e incide sul voto di comportamento.**

b) attenzione per la sicurezza propria e degli altri

Tutte le misure antinfortunistiche previste dalla legge e dalle disposizioni interne e tutte le misure di sicurezza vanno rispettate dai componenti della comunità scolastica. Pertanto si ricorda di:

- non sporgersi dalle finestre;
- non sedersi sui davanzali;
- maneggiare con precauzione oggetti appuntiti, pesanti, fragili;
- non correre nelle aule, nei corridoi e nel cortile della scuola;
- usare strumenti elettrici o altre attrezzature pericolose solo in presenza del personale docente;
- attenersi, in caso di allarme, al regolamento di evacuazione.

c) assenze

Le assenze dalle lezioni debbono costituire un fatto straordinario, giustificato da motivi di salute o seri problemi di famiglia. Il riconoscimento della validità dell'anno scolastico avviene solo se avete frequentato almeno tre quarti (75%) dell'orario complessivo. Pertanto, l'alunna/o che non abbia frequentato almeno i tre quarti del monte ore complessivo **non viene ammesso alla valutazione finale, perciò alla classe successiva o all'Esame di Stato.**

Qualora l'alunno sia stato assente per gravi motivi di salute documentati da certificato medico, si detraggono i giorni di malattia dal numero totale di assenze.

La giustificazione delle assenze avviene per mezzo dei libretti distribuiti durante la riunione, aperta ai genitori, che si tiene in prossimità dell'avvio delle attività didattiche.

Tutte le assenze, comprese quelle dalle lezioni di educazione fisica, debbono essere giustificate al docente della prima ora del giorno di rientro a scuola, il quale provvederà ad annotarle sul registro di classe. I tagliandi dovranno essere compilati in ogni loro parte con l'indicazione esatta dei giorni e dei motivi dell'assenza e, nel caso degli alunni minorenni, con in calce la firma depositata in segreteria al momento del ritiro del libretto. I tagliandi saranno custoditi nell'apposita busta contenuta nel registro di classe.

Il docente della prima ora, in mancanza di regolare giustificazione, prende nota sul registro di classe e lo segnala all'attenzione del docente della prima ora del giorno successivo.

Si ricorda che le assenze ingiustificate o giustificate in ritardo costituiscono mancanza disciplinare che incide sul voto di condotta.

d) entrate in ritardo e uscite anticipate

Gli alunni che, per motivi eccezionali, necessitano di uscire o di entrare a scuola al di fuori del normale orario delle lezioni, possono farlo dietro richiesta scritta, utilizzando gli appositi tagliandi nel libretto delle assenze.

Le entrate e le uscite sono consentite solo al termine dell'ora di lezione, al suono della campanella.

Nel caso di uscita anticipata la giustificazione va controfirmata dal docente dell'ultima ora frequentata.

Nel caso di entrata ritardata la giustificazione va controfirmata dal docente della prima ora frequentata.

Le entrate ed uscite vengono annotate sul registro di classe

L'abuso di entrate in ritardo ed uscite anticipate costituisce mancanza disciplinare che comporta nota disciplinare e ripercussioni sul voto di condotta.

Viene considerato abuso un numero superiore a una entrata o uscita anticipata al mese, salvo una comprovata certificazione che ne attesti il carattere di imprescindibilità (es: certificato medico).

Agli alunni maggiorenni è concessa, dietro presentazione di domanda scritta con dichiarazione di assunzione di responsabilità, l'autorizzazione ad uscire dall'edificio scolastico durante l'intervallo. Tale autorizzazione può essere revocata in caso di rientro in ritardo o di gravi problemi.

In caso di ripetute assenze o entrate in ritardo/uscite anticipate la/il coordinatrice/ore e la dirigente, dopo aver contattato i genitori e verificato che questi comportamenti non sono stati modificati, segnaleranno le famiglie ai Servizi sociali competenti, all'Intendenza scolastica (Osservatorio statistico- Monitoraggio del drop-out) e, se necessario, alle autorità giudiziarie.

Tabella riepilogativa delle infrazioni disciplinari e relative sanzioni

Mancanza		Sanzione	Persona o organo competente
1	Insultare, offendere il decoro personale di compagne/i e del personale docente e non docente	Nota disciplinare	Docente
2	Ritardare l'entrata in classe durante il cambio dell'ora	Richiamo	Docente
3	Non rispettare le consegne e le indicazioni degli insegnanti durante viaggi d'istruzione e visite culturali	Richiamo/Nota disciplinare	Docente
4	Non rispettare l'ambiente scolastico (gettare cartacce, non differenziare i rifiuti, sporcare le pareti..)	Richiamo	Docente
5	Svolgimento di compiti di altre discipline durante l'ora di lezione	Richiamo	Docente
6	Mancanza di materiale scolastico necessario allo svolgimento della lezione	Richiamo	Docente
7	Ritardo senza giustificazione scritta (salvo motivi di forza maggiore, ad esempio ritardo del trasporto pubblico)	Richiamo	Docente
8	Entrate e uscite anticipate ripetute (più di una al mese)	Richiamo valutazione del comportamento inferiore a 9	Coordinatore di classe
9	Rifiuto di sottoporsi a verifiche	Nota disciplinare Valutazione negativa nella materia Valutazione del comportamento inferiore a 9	Docente
10	Comportamento indisciplinato durante le attività scolastiche	Richiamo	Docente
11	Ripetuto comportamento indisciplinato o pericoloso durante le attività scolastiche	Nota disciplinare Valutazione del comportamento inferiore a 9	Docente
12	Utilizzo scorretto di cellulari ovvero attrezzature multimediali	Richiamo/Ritiro dell'oggetto e riconsegna alla fine della giornata Nel caso di rifiuto a consegnare, nota disciplinare valutazione del comportamento inferiore a 9	Docente Dirigente scolastico
13	Comportamento indisciplinato a bordo di mezzi pubblici sul tragitto casa – scuola (dietro segnalazione dell'autista o dell'Ufficio trasporti)	Nota disciplinare Sospensione dalle lezioni Valutazione del comportamento inferiore a 8	Docente Dirigente scolastico Consiglio di classe allargato
14	Danni volontari a libri di testo, attrezzature e oggetti della scuola	Sospensione dalle lezioni Risarcimento del danno Eventuale denuncia all'autorità giudiziaria Valutazione del comportamento inferiore a 7	Consiglio di classe allargato
15	Falsificazione o sottrazione di firme o documenti scolastici	Sospensione dalle lezioni Eventuale denuncia all'autorità giudiziaria Valutazione del comportamento inferiore a 7	Consiglio di classe allargato
16	Atteggiamento offensivo verso i componenti della comunità scolastica anche attraverso media e social network, atti di bullismo in generale	Nota disciplinare Sospensione dalle lezioni Presentazione ufficiale di scuse Eventuale denuncia all'autorità giudiziaria Valutazione del comportamento inferiore a 7	Consiglio di classe allargato

17	Grave e/o ripetuto comportamento offensivo o violento verso altri componenti della comunità scolastica	Sospensione dalle lezioni anche superiore ai 15 giorni (nei casi più gravi) Presentazione di scuse Valutazione del comportamento inferiore a 7	Consiglio di classe allargato Consiglio d'istituto (per le sospensioni superiori ai 15 giorni)
18	Altri casi di rilevanza penale (sottrazione di oggetti personali o valori)	Sospensione dalle lezioni anche superiore ai 15 giorni (nei casi più gravi) Denuncia all'autorità giudiziaria Valutazione del comportamento inferiore a 7	Consiglio di classe allargato Consiglio d'istituto (per le sospensioni superiori ai 15 giorni)

Le infrazioni riguardano tutte le attività gestite dalla scuola (lezioni, visite guidate, viaggi d'istruzione, ecc.).

Le sanzioni terranno conto della situazione personale della studentessa/dello studente; sarà comunque sempre offerta la possibilità di convertire le sanzioni in **attività in favore della comunità scolastica**.

Le note disciplinari sono comunicate per iscritto alla famiglia entro tre giorni di scuola.

Dopo **tre note disciplinari** riportate nel registro di classe relative alle mancanze di cui al punto 8 e 9 e dopo una sola nota per le mancanze di cui ai punti 15-18, viene convocato **il consiglio di classe allargato alle componenti genitori e alunni**, per deliberare un'eventuale **sospensione dalle lezioni**. Viene offerta la possibilità all'alunna/o e alla famiglia di esprimere le proprie ragioni. La famiglia e le/gli studentesse/i hanno anche il diritto di rivolgersi all'organo di garanzia.

Nel caso di ripetute infrazioni relative allo svolgimento dei compiti o alla mancanza di materiale scolastico le/i docenti di ogni disciplina stabiliranno delle regole che verranno condivise con la classe e il team docente.

Le studentesse e gli studenti sono tenuti a conoscere e rispettare quanto enunciato nello Statuto della studentessa e dello studente di cui alla Delibera della Giunta provinciale del 21.07.2003 n. 2523.

L'attribuzione dei voti di comportamento avviene secondo gli indicatori e i criteri di cui alla tabella allegata.

INDICATORI DI VALUTAZIONE PER SCUOLA PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO		
COMPORAMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ OPZIONALI
1. rispetto delle regole 2. rispetto di adulti e compagne/i 3. gestione del tempo e del materiale scolastico 4. partecipazione alle attività e agli interventi educativi 5. rispetto dei turni di parola 6. disponibilità alla collaborazione	1. conoscenze e abilità disciplinari 2. comprensione ed uso di linguaggi specifici 3. comprensione ed uso di strumenti e procedure risolutive 4. metodo di studio	1. partecipazione 2. recupero, consolidamento e potenziamento delle conoscenze e delle abilità disciplinari 3. metodo di studio acquisito 4. costruzione delle competenze
CRITERI DI VALUTAZIONE IN DECIMI		
COMPORAMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITÀ OPZIONALI
10/10		
L'alunna/o-la studentessa/lo studente partecipa in modo corretto e responsabile alle attività e agli interventi formativi. Dimostra di rispettare consapevolmente le regole convenute e di saper collaborare attivamente. Si impegna in modo costante e approfondito	1. Raggiungimento completo e approfondito di conoscenze e abilità; capacità di rielaborazione personale e creativa e di operare collegamenti; 2. uso corretto, logico e razionale dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive	L'alunna/o-la studentessa/lo studente partecipa con motivazione, interesse e responsabilità e manifesta un efficace metodo di studio e di lavoro. È creativo, sa potenziare, ordinare e organizzare autonomamente conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali
9/10		
L'alunna/o-la studentessa/lo studente partecipa in modo corretto alle attività e agli interventi formativi. Dimostra di rispettare le regole convenute e di saper collaborare. Si impegna in modo costante.	1. Raggiungimento completo di conoscenze e abilità; capacità di rielaborazione personale e di operare collegamenti; 2. uso corretto e logico dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive	L'alunna/o-la studentessa/lo studente partecipa con motivazione, interesse e responsabilità e dimostra un efficiente metodo di studio e di lavoro. Sa potenziare, ordinare e organizzare conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali
8/10		
L'alunna/o-la studentessa/lo studente cerca di partecipare in modo corretto alle attività e agli interventi formativi, pur con lievi mancanze. Dimostra di rispettare in modo accettabile le regole convenute e di essere disponibile a collaborare. L'impegno non è sempre adeguato.	1. Complessivo raggiungimento di conoscenze e abilità; 2. uso corretto e logico dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive	L'alunna/o-la studentessa/lo studente partecipa con motivazione e dimostra un funzionale metodo di studio e di lavoro. Realizza prodotti ordinati e precisi. Sa potenziare conoscenze, abilità e competenze disciplinari e trasversali
7/10		
L'alunna/o-la studentessa/lo studente necessita di richiamo all'assunzione di atteggiamenti corretti nei confronti dei diversi contesti formativi; non sempre, anche se richiamata/o a voce e/o per iscritto (note sul diario e/o sul libretto), rispetta le regole convenute. L'impegno è discontinuo/inadeguato, la frequenza irregolare.	1. sostanziale raggiungimento di conoscenze e abilità; 2. uso adeguato dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive	L'alunna/o-la studentessa/lo studente partecipa alle attività e dimostra un adeguato metodo di studio e di lavoro. Consolida le conoscenze abilità e competenze disciplinari e trasversali
6/10		
L'alunna/o-la studentessa/lo studente non rispetta le regole e ha ricevuto sanzioni disciplinari. Mostra un comportamento scorretto nel rapporto con docenti e compagni, che non si è modificato in modo apprezzabile dopo le sanzioni di natura educativa (note sul registro e/o sospensioni).	1. essenziale raggiungimento di conoscenze e abilità; 2. sufficiente uso dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive	L'alunna/o-la studentessa/lo studente non sempre partecipa con interesse e a volte necessita della guida nello studio e nel lavoro. Ha ancora difficoltà nel raggiungere le competenze disciplinari e trasversali stabilite
5/10		
L'alunna/o-la studentessa/lo studente non rispetta le regole, ha commesso atti di estrema gravità, quali furti, violenze, danneggiamenti alle cose, o atti che comportano serio pericolo; si è mostrata/o ripetutamente recidiva/o rispetto ad atti gravi, sanzionati più volte con provvedimenti disciplinari.	1. limitato e parziale raggiungimento di conoscenze e abilità, anche in situazioni semplici; 2. uso non sufficiente dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive	L'alunna/o-la studentessa/lo studente non sempre partecipa; necessita di guida costante nello studio e nel lavoro sia a scuola che a casa. Non ha ancora raggiunto le competenze disciplinari e trasversali stabilite
4/10		

	<ol style="list-style-type: none">1. Mancato raggiungimento di conoscenze e abilità in situazioni semplici2. Gravemente insufficiente l'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti	L'alunna/o-la studentessa/lo studente non partecipa; necessita di guida e solleciti costanti nello studio e nel lavoro sia a scuola che a casa. Non ha raggiunto le competenze disciplinari e trasversali stabilite, le lacune in tutti gli ambiti della disciplina sono molto gravi
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------