

## Unsere Bildungsziele:

- Systematische Aufmerksamkeit für die **Bedürfnisse**, die **Entwicklungsmöglichkeiten** und die **Kompetenzen** jeder Schülerin/ jedes Schülers;
- Miteinbezug der **Eltern** in die pädagogische Arbeit, für die unsere Schule sich **verantwortlich** fühlt;
- Offenheit und Respekt vor den **Werten aller Personen**, die in der Schule und unserer Umgebung anwesend sind.

## Was wir tun und planen:

- Schaffung eines **offenen und unbeschwerten Klimas**, sodass die SchülerInnen im Zentrum einer „**Gemeinschaft des Lernens**“ stehen;
- Wertschätzung der individuellen Fähigkeiten der Lehrerschaft und des Schulpersonals im Sinne einer „**professionellen Gemeinschaft**“;
- Bestärkung von positiven Haltungen in den zwischenmenschlichen Beziehungen, sodass **Mehrsprachigkeit** und **Verschiedenartigkeit** als Ressourcen angesehen werden;
- Förderung von **Kontinuität** zwischen den verschiedenen Schulstufen hin zu einer **vertikalen Ausrichtung**;
- Aufbau eines **konstruktiven Dialogs mit den Familien**, um den Schulverlauf, die Ziele und die Ergebnisse miteinander zu teilen;
- Aufbau einer intensiven **Zusammenarbeit** mit den **lokalen Behörden** und **Einrichtungen** unserer Umgebung.

## Möchten Sie mehr Informationen erhalten?

Die Direktorin und ihre Mitarbeiterinnen stehen Ihnen gerne für weitere und ausführliche Informationen zur Verfügung:

- Dr. Carmela Grassi (carmela.grassi@provincia.bz.it), Direktorin
- Patrizia Cambone (patrizia.cambone@scuola.alto-adige.it), Lehrerin
- Irmgard Plattner (irmgard.plattner@scuola.alto-adige.it), Deutschlehrerin



## ITALIENISCHSPRACHIGER SCHULSPRENGEL

### STERZING WIPPTAL

GANZHEITLICHE UND INDIVIDUELLE FÖRDERUNG ALLER KINDER VOM  
KINDERGARTEN BIS ZUR OBERSCHULE

## GRUNDSCHULE

Don Milani  
Sterzing

[www.ipc-vipiteno.it](http://www.ipc-vipiteno.it)





Unsere Grundschule legt großen Wert auf **Mehrsprachigkeit**, welche unsere Umgebung auszeichnet, und bietet eine Förderung der Zweitsprache Deutsch nach dem Ansatz **CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*). Diese Methode sieht vor, ein oder mehrere Fächer in der Zielsprache zu unterrichten, sodass Lernumgebungen entstehen, die Mehrsprachigkeit begünstigen und interkulturelles Bewusstsein fördern.

Die Vorteile von **CLIL** wurden von der Bildungsforschung eindeutig hervorgehoben:

- Verstärkung der Motivation der SchülerInnen gegenüber dem Erlernen von Sprachen und Fächern;
- Erlernen einer Sprache durch praktische Anwendung;
- Erleichterung des ungezwungenen Gebrauchs der Zielsprache.

Hier die Stundentafel für Sprachen und andere Fächer.

<b>DEUTSCH/TEDESCO 11 Stunden/h</b>	
6 Stunden/ore	Sprache/Tedesco
3 Stunde/ora	GGN (Geschichte/Storia, Geographie/Geografia, Naturwissenschaften/Scienze)
1 Stunde/ora	Kunst/Educazione all'immagine
1 Stunde/ora	Musik/Musica

<b>ITALIANO 6 ore + 2 ore di compresenza</b>	
--	--

<b>ANDERE FÄCHER/ALTRE DISCIPLINE 10 h</b>	
5 Stunden/ore	Mathematik/Matematica
1 Stunde/ora	Sport/Educazione motoria
2 Stunden/ore	Religion/Religione

In unserem Curriculum ist auch Englischunterricht vorgesehen:

<b>ENGLISCH/INGLESE/ ENGLISH</b>	
2 Stunden	Für alle Klassen/ <i>Tutte le classi</i>

Um das Erlernen der Sprache zu fördern, bietet unsere Schule während der regulären Schulzeit einige Projekte. So sollen unsere SchülerInnen Englisch auf natürliche Weise sprechen lernen:

<b>CLIL ENGLISCH/ ENGLISH</b>	
15 Stunden pro Jahr 1. und 2: Klassen	Let's Act in English (Theater)
15 Stunden ab der 3. Klasse	CLIL Computer in English

### STUNDENPLAN

Unser Stundenplan sieht zweimal Nachmittagsunterricht vor. Es besteht die Möglichkeit, das Mittagessen in der Mensa einzunehmen.

Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
7.40-10.00	7.40-10.00	7.40-10.00	7.40-10.00	7.40-10.00
Pausa				
10.20-13.00	10.20-13.00	10.20-13.00	10.20-13.00	10.20-13.00
Pausa				
ATTIVITÀ OPZIONALI			13.50-16.00	

Der Wahlbereich ist noch in Vorbereitung: wir planen einen Boulder-Kurs (Indoorklettern), ein "Musiklabor", einen Kreativitätskurs und einen Chor.